



Apoderando a los padres
para el éxito de sus hijos en el
siglo 21

560 Ave Ponce de León
Hato Rey, PR 00918

T. 787-765-3560
F. 787-777-0025

www.edpuniversity.edu

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: EDP University of Puerto Rico
2. Áreas geográficas donde tiene preferencias de servicios: A. Arecibo X B. Bayamón X C. Caguas X D. Humacao X E. Mayagüez X F. Ponce G. San Juan X
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que aplique. Áreas: Facilitación del aprendizaje en el hogar X Fortalecimiento del hogar X Gestión escolar X Otras áreas X Mencione: Manejo del Internet para ayudar a mi hijo, Los juegos tradicionales y el aprendizaje, Las transiciones en la escuela, Diferencias entre madurez física y la madurez mental, Creando una comunidad de aprendices.
4. Dirección postal: P O Box 192303 San Juan, Puerto Rico 00919-2302
5. Dirección física: Ave. Ponce de León 560 San Juan, Puerto Rico 00918
6. Teléfono: 787-765-3560 369 7. Fax: 787-777-0025 8: E-mail: emprendedores@edpuniversity.edu
9. Persona contacto: Nombre: Ing. Gladys T. Nieves/Profa. Nerma Albertorio Barnés Puesto: Presidenta/ Directora Escuela de Educación Continua Número de teléfono: 787-765-3560




EDP University of Puerto Rico a través de la propuesta *Apoderando a los Padres para el Éxito de sus Hijos en el Siglo 21* pretende ofrecer talleres de diversos temas a los padres de los estudiantes del Departamento de Educación de Puerto Rico. EDPU tiene sobre 40 años preparando profesionales exitosos en las áreas de administración, tecnología, diseño y salud. También cuenta con la colaboración de profesionales altamente cualificados para servir como recursos en estos talleres.

EDPU cuenta con dos (2) recintos principales: uno en Hato Rey y otro en San Sebastián. Además, cuenta con dos (2) centros adicionales: uno en Humacao y otro en Manatí. Esto permite que EDPU pueda ofrecer estos talleres en todas las Regiones Educativas del DEPR. Contamos con facilidades modernas en un ambiente profesional para los adultos y de fácil acceso. Por lo tanto, algunos de los talleres se pueden ofrecer en nuestras facilidades y otros en las escuelas, según la necesidad de los padres. *Apoderando a los Padres para el Éxito de sus Hijos en el Siglo 21* está diseñado siguiendo los Estándares Nacionales para la Participación de los Padres, Madres o Encargados de la Asociación de Maestros y Padres, el Modelo de Joyce Epstein y la Carta Circular 15-2013-2014. Además, se enmarca conceptualmente en la Teoría de las Inteligencias Múltiples y el Enfoque Constructivista alineados en el paradigma andragógico.


Las actividades para los participantes están alineadas a las áreas medulares: (a) Facilitación del aprendizaje en el hogar; (b) Fortalecimiento del hogar; y (c) Gestión Escolar. Cada una de las áreas medulares cuenta con varios talleres de diversos temas en diferentes modalidades. Todos con la finalidad primordial de lograr el involucramiento de los padres, madres o encargados, de manera activa, en el desarrollo escolar de sus hijos. Además, que estos tengan un aumento en conocimiento de la política pública establecida y de su rol como facilitadores(as) del aprendizaje de los(as) estudiantes.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Comunicación Efectiva (Hablando Claro)	Se presentan los estilos de comunicación más efectivos según la necesidad o situación. El modelo básico de comunicación: emisor, receptor y mensaje será objeto de análisis. Se utilizarán role playing como estrategia básica de discusión.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Organizar para triunfar (como ayudar a su hijo(a) a organizar el trabajo escolar)	Incluye estrategias para organizar el tiempo que dedica el niño(a) a organizar su tiempo. Se describirá cómo establecer prioridades y enfocar para cumplir con las tareas educativas, tareas del hogar y tiempo de ocio.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Disciplinando con amor	Incluye estrategias para disciplinar a los niños(as) de manera apropiada. Se discutirá cómo modificar conductas inapropiadas a conductas apropiadas, trabajando con el autocontrol y los estímulos positivos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Manejo de conflictos en mi casa	Se presentan estrategias para el manejo de conflictos en el hogar. Se discutirá el manejo de emociones dentro del proceso de toma de decisiones. Se incluirán factores preventivos para disminuir los conflictos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Ambiente en el hogar para facilitar el aprendizaje	Se presentan estrategias para crear un ambiente propicio para el aprendizaje. Entre otras estrategias se identificará el ambiente físico, emocional y psicológico. Se integrará la diversidad de modos de aprender y los ambientes más propicios.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Cómo ayudar a mi hijo en las matemáticas	Se presentan estrategias pedagógicas variadas para ayudar a los niños(as) en las destrezas de matemáticas. Se enmarcará dentro de la teoría de inteligencias múltiples y cómo crear rutinas para desarrollar destrezas en las matemáticas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Cómo ayudar a mi hijo en las ciencias	Se presentan estrategias pedagógicas variadas para ayudar a los niños(as) en las destrezas de ciencias. Se incluirá la importancia de los experimentos en el contexto científico y cómo esta competencia nos ayuda en la vida diaria.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Cómo ayudar a mi hijo en las destrezas básicas del lenguaje	Se presentan estrategias pedagógicas variadas para ayudar a los niños(as) en las destrezas de español. Los participantes aplicaran estrategias para la integración de las artes del lenguaje: leer, escribir, y hablar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X




Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Trabajo en equipo en mi casa y en la escuela	Los equipos se desarrollan en el taller se presentan estrategias de trabajo en equipo y de colaboración. Se discutirán la importancia de: meta o fin común, conocimiento de los miembros del equipo y el mantener el estímulo al equipo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Aprendiendo con mi hijo (a)	Se presentan estrategias para que los padres puedan entender las asignaciones de sus hijos(as) y que aprendan con ellos(as). El facilitador brindara estructura para que el padre/madre/encargado gane en aprendizaje a través del involucramiento de las asignaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Constructivismo en el hogar	Se presenta el Enfoque Constructivista y cómo aplicarlo en el hogar. Se incluyen estructuras de preguntas asociadas a tareas rutinarias en el hogar. Se vincularan las preguntas con el proceso donde el niño(a) formará un nuevo conocimiento.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
2. Fortalecimiento del hogar	Inteligencias Múltiples en el hogar	Se presenta la Teoría de la Inteligencias Múltiples y cómo aplicarlo en el hogar. Se discutirán las 9 inteligencias principales identificadas por	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X




Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Gardner y como aplicarlas en tareas comunes en el núcleo familiar.					
	La alimentación y la hiperactividad	Se presenta como la alimentación inapropiada puede causar hiperactividad. Se analizarán los menús saludables recomendados de acuerdo al nivel de desarrollo de la niñez.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio	2 horas	X	X
	La asertividad como herramienta en la disciplina	En este taller el participante se relacionará con la construcción de argumentos asertivos al momento de disciplinar sus hijos(a). Aplicando ejemplos en casos discutidos en el transcurso del taller.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio	2 horas	X	X
	Los efectos de la TV en el desempeño escolar.	La tecnología y particularmente el TV, ha promovido estilos de vida muy sedentarios. En este taller el participante analizará los efectos físicos, emocionales y sociales que tiene el uso de TV en las personas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio	2 horas	X	X
	Conociendo la generación de hoy	Se describen las características de la generación de hoy. Se establecen las diversas generaciones desde la X y la Y hasta la generación Milenium que estamos iniciando en	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		nuestros sistemas educativos. El participante entenderá las motivaciones de cada generación y por consiguiente sabrá atemperar sus expectativas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	¿Por qué mi hijo (a) habla otro idioma?	Se estudia el vocabulario tecnológico de la generación de hoy y sus medios de comunicación social. Se establecen estrategias para que el participante se integre a este mundo cibernético que su hijo(a) está viviendo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Cómo detectar señales de baja autoestima	Se enfatiza en cómo prevenir y detectar señales de baja autoestima y las posibles consecuencias. Como ejemplo de las situaciones cotidianas del salón de clases como comportamientos inadecuados y desvalorización, serán temas de discusión en este tema de baja autoestima.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Desarrollo Humano I (general)	Se estudian los procesos cognitivos, motores, y físicos del ser humano en general y como estos son evidenciados en la "norma" del proceso educativo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Desarrollo Humano II (Preescolar)	Se estudian los procesos cognitivos, motores, y físicos del niño(a) de edad Temprana. Esto implica que se analizaran	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X




Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		las características del niño(a) desde su concepción hasta los 8 años. Se enfatiza en las familias participantes, la importancia del juego en estas edades.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental	Según Modalidad	X	X
	Desarrollo Humano III (Edad escolar)	Se estudian los procesos cognitivos, motores, y físicos del niño(a) de edad escolar. Se vinculan estas tres áreas de desarrollo y como la estructura de la escuela provee para que valide su nivel de desarrollo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Intermedio Superior	Según Modalidad	X	X
3. Gestión Escolar	Cómo comunicarme con los maestros	Se presentan los reglamentos, deberes y derechos de los padres y estudiantes para una mejor comunicación con los maestros. Además, se incluirá un protocolo formal de cómo acercarse al maestro(a) de su hijo(a)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Los efectos de la tecnología en el aprendizaje	Se presentan los efectos positivos del buen uso de la tecnología en el aprendizaje. Se incluyen ejemplos específicos en como la tecnología puede contribuir en la educación.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Entendiendo el vocabulario actual de la escuela	Se presentan los reglamentos, metodologías de enseñanza para que los padres conozcan sobre los procesos educativos y puedan participar en la toma de decisiones. Se clarificarán las dudas existentes relacionadas a este vocabulario que utilizan el personal oficial de la escuela.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Cómo ser un líder	Se presentan estilos de liderazgo y cómo aplicarlos en diversas situaciones. Los estilos básicos del líder; autocrítico, democrático y laissez faire, serán base para la discusión de los diversos estilos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Cómo tomar decisiones efectivas	Se presentan estilos de toma de decisiones y cómo aplicarlas para que los procesos sean más efectivos. Se aplica el modelo básico y se enfatizará y el análisis de	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X




Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		alternativas para que el proceso sea uno más racional.					
	Cómo trabajar en equipo	Se presentan estrategias de trabajo en equipo y colaborativo. Se comienza con la comparación entre grupo de personas y equipo de personas. Se establece claramente los valores que se identifican en un equipo y como este puede desarrollarse.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Enfoque Constructivista	Se presentan los elementos del Enfoque Constructivista para que los padres entiendan los nuevos procesos educativos que se dan en la escuela formal. Se incluirá la teoría y la practica en contextos de clases básicas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Previendo el bullying	Se presentan estrategias para prevenir el bullying y sus posibles consecuencias. Se establecen los protocolos escolares para detener las conductas violentas y las medidas para proteger a todos los estudiantes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
4. Otras áreas	Tipos de familia: ¿Cuál es la mía?	Se presenta la diversidad de las familias de hoy. Se enfatiza en la tolerancia y aceptación de las diferencias en el núcleo familiar. A través de estudio	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		de caso identificar situaciones conflictivas entre (issues) que redunden en análisis de valores familiares concluyendo con resaltar la importancia de cada familia independientemente cómo ésta sea.			2 horas	X	X
	Cómo manejo el Internet para ayudar a mi hijo	Incluye curso básico para aprender a navegar por el Internet como instrumento educativo. Se brindaran ejercicios básicos, para identificar palabras claves en la búsqueda. Además, se puntualizaran los sites que no tienen rigor académico.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Los juegos tradicionales y el aprendizaje	El folklor de nuestro país es muy variado. Desde juegos y canciones de origen Español como de África, nos validan como puertorriqueños. En el taller se presentan estrategias de aprendizaje a través de juegos tradicionales: "A mama que le mande una cebollita" "La Rueda más Hermosa" entre otros. En el taller se incluirá información sobre cómo estos juegos son acervo de experiencias educativas para nuestros niños(a)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Estilos de alimentación saludable	Se presentan estilos de alimentación saludables, se traza literatura sobre estudios científicos y como la alimentación es beneficiosa para estar exitosos en la escuela.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Creando visualizaciones y afirmaciones para que mi hijo tenga éxito escolar	La mente es un elemento poderoso al momento de aprender. Utilizando el condicionamiento auto génico, se aprende a crear visualizaciones y afirmaciones para lograr éxito escolar. Estos enunciados breves son facilitadores del proceso educativo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Diferencias entre madurez física y madurez emocional (Etapas de Desarrollo)	Se estudian las diferencias entre madurez física y la madurez emocional dentro del contexto del desarrollo cognitivo, psicológico y emocional	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Las transiciones de la vida, también ocurren en la escuela	Las transiciones son etapas críticas en el desarrollo. La primera es cuando se comienza el Kindergarten y la última en la vida es la muerte. En el taller, se le darán las estrategias al participante para identificar en qué etapa de transición está su hijo (a) y cómo puede ayudar a superar el mismo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Intermedio Superior	2 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Creando una comunidad de aprendices	Se presentan estrategias para crear una comunidad de aprendices en la escuela. Se describirán los papeles que ejecutan cada miembro de la comunidad y cómo esto contribuye al grupo total de la comunidad.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Previniendo problemas	Se presentan estrategias para apoderar a los padres a conocer, detectar y prevenir problemas que puedan presentar sus hijos(as) ya sean educativos, emocionales o con sus amistades. Se incluyen listas de conductas que pueden identificar (zonas de riesgo) para prevenir problemas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X
	Como prevenir el abuso sexual en la niñez.	En este taller se incluye información valiosa y estrategias para identificar situaciones donde se identificara el perfil de un abusador. Además, se discutirá como el participante le brindara herramientas a sus hijos(a) para disminuir el riesgo de este crimen.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio	2 horas	X	X
	La Autoestima se construye	En este taller el participante identificara los factores que influyen la autoestima de sus hijos y desarrollará estrategias para fortalecerla.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Elemental Intermedio Superior	2 horas o Ajustado a Modalidad	X	X

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (EDP University of Puerto Rico)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres Corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma: _____

